

Департамент образования администрации города Кирова  
Муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова

Программа рассмотрена  
и принята к утверждению  
Педагогическим советом  
МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова  
(протокол № 1 от «29» августа 2025 г.)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОАУ ДО  
ДЮЦ «Первый» г.. Кирова  
Н.Н. Микрюкова  
(приказ № 187 от 29.08.2025 г.)

**Образовательная программа  
МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова  
на 2025 - 2026 учебный год**

г. Киров  
2025

**Авторский коллектив:**

**Микрюкова Наталья Николаевна**, директор МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова;

**Ануфриева Ирина Сергеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова;

**Касьянова Татьяна Игоревна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова;

**Конькова Елена Ивановна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова;

**Смирнова Марина Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова;

**Селивёрстова Мария Сергеевна**, заведующая Отделом воспитательной работы МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова.

## I. Введение

Образовательная программа муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования»;
- Решение Кировской городской Думы от 28.10.2020 № 39/1 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года»;
- Устав МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 05.06.2024 № 2222-п.

## II. Информационная справка

### Паспорт МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова

Полное наименование	муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова
Юридический адрес	610006, г. Киров, ул. Лепсе, 18
Телефон, факс, E-mail	Тел/факс 8 (8332) 23-18-31 (приемная) тел. 8 (8332) 23-36-55 (заместители директора) тел. 8 (8332) 38-03-83 (Отдел воспитательной работы) 8 (8332) 58-44-64 (бухгалтерия) Телефон круглосуточного доступа 8 (8332) 23-13-07 (вахта)
Директор	Микрюкова Наталья Николаевна
Заместители директора	Ануфриева Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР Вычегжанин Александр Викторович, заместитель директора по АХР Касьянова Татьяна Игоревна, заместитель директора по УВР Конькова Елена Ивановна, заместитель директора по УВР Смирнова Марина Александровна, заместитель директора по УВР
ИНН	4347024171
Дата регистрации юридического	20.03.2003
Дата выдачи лицензии	28.11.2016
№, серия лицензии	№ ЛО35-01282-43/00223073
Дата окончания лицензии	Бессрочно

## Характеристика ДЮЦ

Детско-юношеский центр «Первый» г. Кирова был открыт как Дом пионеров и школьников Октябрьского района г. Кирова 2 ноября 1978 года (в 2023 году учреждение отметило 45-летний юбилей). В тот период оно выступало как центр взаимодействия и интеграции всех воспитательных сил района со своими традициями и системой работы. По распоряжению администрации Октябрьского района в 1992 году Дом пионеров был переименован в Детско-юношеский центр. С 13 января 2011 года учреждение сменило статус на автономное.

Согласно Постановления администрации города Кирова от 05.06.2024 № 2222-п «О реорганизации муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Октябрьского района» города Кирова, переименовании муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Октябрьского района» города Кирова в муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова и утверждении устава муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова утверждена новая редакция Устава ДЮЦ в соответствии с Законом об образовании № 273 ФЗ.

Сегодня муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова (далее - ДЮЦ) - одно из крупнейших многопрофильных учреждений дополнительного образования города и области, в котором занимается более 7000 детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет. Центр расположен на территории Октябрьского района, в котором проживает почти 160 тысяч человек, в том числе более 22 тысяч детей и подростков.

В связи с кризисом военно-промышленного комплекса крупные промышленные предприятия района оказались не в состоянии содержать на своем балансе детские подростковые клубы по месту жительства, которые были переданы ДЮЦ. В данный момент образовательно-воспитательное пространство охватывает территорию таких рабочих микрорайонов города как: ТЭЦ-4, треста «Северовостокэнергострой», Биохимического завода, ОАО «Лепсе», ВМП «Авитек», завода ОЦМ, а также часть Юго-Западного микрорайона города, которые являются сложными в социально-экономическом отношении.

Образовательная деятельность, согласно Устава, осуществляется ДЮЦ в структурных подразделениях по следующим адресам в г. Кирове:

- ул. Лепсе, 18 (административное здание, Отдел воспитательной работы, Художественный отдел, работа детских объединений физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей);
- ул. А.С. Большева, 5 (спортивный клуб «Грин»);
- ул. Дзержинского, 64 (многопрофильный клуб имени Г. Титова);
- ул. Защитников Отечества, 37 (спортивный клуб «Тигр»);
- ул. Кольцова, 9 (станция юных техников);
- ул. Кольцова, 24 (театр танца «Эксперимент»);
- ул. Кольцова, 18 (хоровая школа «Классика»);
- ул. Ломоносова, 18 (спортивный клуб «Орлёнок»);
- ул. Луганская, 2 (многопрофильный клуб «Северный»);
- ул. Макаренко, 7 (многопрофильный клуб «Юкона»);
- ул. Московская, 134 (Геологический клуб «Петрос» - геологическое воспитание и проведение экскурсий);
- ул. Олега Кошевого, 14 (Центр эстетического воспитания (Хоровая школа «Орлята» и Театр танца «Эксперимент»));
- ул. Подгорная, 18 (спортивный клуб «Каскад»);
- ул. Подгорная, 18а (спортивный клуб «Самсон», студия развития «Улыбка+»);
- ул. Морозовская, 47 (ТАшкола и Геологический клуб «Петрос» - геологическое воспитание и проведение экскурсий);
- ул. Упита, 2 (спортивный клуб «Химик»);
- ул. Физкультурников, 9 (многопрофильный клуб «Родина»);
- ул. Цветная, 7 (технический клуб «Вятка-карт»),

С 2002 по 2005 гг. ДЮЦ являлся муниципальной экспериментальной площадкой, работающей

по теме «Социально-педагогический комплекс (СПК) как новая модель учреждения дополнительного образования». Функционирование ДЮЦ как СПК обусловлено особенностями социально-экономического положения населения Октябрьского района, разветвленной структурой, традициями и многолетним опытом работы учреждения как центра воспитательной работы в районе. В новой социально-экономической обстановке, опираясь на многолетние традиции и опыт работы, ДЮЦ стал одним из основных воспитательных институтов социума, где усилилась его практическая роль в организации деятельности разнообразного содержания и поиске наиболее активных форм воспитательного воздействия по месту жительства, в индивидуализации работы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, детьми с девиантным поведением, а также повысилась роль ДЮЦ в координации всей работы в социуме.

Особенности, возможности и традиции работы структурных подразделений, входящих в структуру ДЮЦ и находящихся непосредственно в жилых микрорайонах, позволяют организовывать образовательный процесс с детьми и подростками круглогодично, усиливая его в каникулярное время.

Все вышеназванное позволило перейти к новому этапу деятельности учреждения - от создания к развитию социально-педагогического комплекса.

В учреждении 12 образцовых детских коллективов Кировской области – хор мальчиков и юношей «Орлята» (2024-2028), Театр музыки и танца «Эксперимент» (2024-2028), хореографические ансамбли «Нежность» (2022-2026), «Экспромт» (2022-2026), Театральная мастерская «Мечта» (2023-2027), хор мальчиков и юношей «Созвездие» (2024-2028), хор «Небесные ласточки» (2024-2028), «Классика» (2024-2028), Хор девочек «Лирика» (2022-2026), творческий коллектив «Мастерская дымковской игрушки «Глиняная сказка» (2024-2028), детское объединение «Акварель» (2022-2026), детское творческое объединение «Бумажная лоза» (2026-2030).

Визитной карточкой ДЮЦ в городе и за его пределами являются: все образцовые коллективы, детское объединение «Кикбоксинг», клуб «ЮКОНА», Геологический клуб «Петрос», детские объединения по техническому творчеству учащихся.

В ДЮЦ реализуются дополнительные платные образовательные услуги, порядок их реализации регулируется приказами директора ДЮЦ и локальными актами.

### **Педагогические кадры**

Педагогический коллектив ДЮЦ представляет особую гордость. За многие годы работы в центре сложился коллектив единомышленников, профессионалов, по-настоящему любящих свою педагогическую профессию, стремящихся передать весь свой опыт, талант и знания воспитанникам.

На 1 сентября 2025 года в ДЮЦ работает 142 педагогических и руководящих работников (25 человека - совместители), среди которых:

- Заслуженные работники культуры Российской Федерации - 2 чел. (Музыкант Н.А., Гайда В.В.);
- Почетные работники общего образования Российской Федерации - 4 чел. (Женодарова Т.Н., Гайда Л.В., Халявина И.В., Стародумова Т.Д.);
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 4 чел. (Бусыгина А.Н., Лаптева Н.Е., Касьянова Т.И., Матанцева Е.Ю.);
- Почетный знак Министерства спорта Российской Федерации «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел. (Пищев Д.И.);
- Награжденные Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 12 чел.
- Награжденные Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 7 чел. (Матанцева Е.Ю., Бусыгин А.Н., Казаковцев Т.В., Медведева С.Б., Рождественская М.А., Субботина Л.Е., Данилович В.В.);
- Мастера спорта Международного класса-1 чел.;
- Мастера спорта - 6 чел.;
- Кандидаты в мастера спорта - 11 чел.;
- Судья международной категории - 1 чел.;
- Победители и призеры областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кировской области» - 2 чел. (Микрюкова Н.Н., Акулов И.И.);
- Участники Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2 чел. (Микрюкова Н.Н., Акулов И.И.)

- Участники Российских конкурсов авторских программ дополнительного образования детей - 6 чел., из них 2 чел. – лауреаты.

На 1 сентября 2025 года на первую и высшую квалификационные категории аттестовано 53 % педагогических работников.

### **Характеристика учебного процесса за 2023 – 2024 и 2024 – 2025 уч. годы**

В ДЮОЦ, согласно Устава, принимаются все желающие дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, для воспитанников объединений физкультурно-спортивной и хореографической направленностей обязательно наличие медицинских справок.

#### **2023-2024 учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года образовательный процесс в Детско-юношеском центре Октябрьского района г. Кирова был организован в **489-ти** учебных группах по 4 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной. Общая численность обучающихся на конец учебного года составила **6738 человек**. Общая сохранность контингента составила 100 %.

#### **Соотношение обучающихся по направленностям**

<b>Направленность программы</b>	<b>Кол-во детей</b>
естественнонаучная	342
физкультурно-спортивная	2076
художественная	3611
социально-гуманитарная	709
<b>Всего детей</b>	<b>6738</b>

#### **Формы детских объединений в учреждении**

	<b>Всего объединений</b>	<b>В них учебных групп</b>
Кружок	33	197
Клуб	1	4
Студия	1	16
Детское творческое объединение	18	44
Театральная мастерская	1	6
Ансамбль	4	31
Школы	2	126
Театр танца	1	48
Музей	1	17
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>489</b>

#### **2024-2025 учебный год**

В течение 2024-2025 учебного года образовательный процесс в ДЮОЦ был организован в **586-ти** учебных группах по 5 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической. Общая численность обучающихся на конец учебного года составила **7500 человек**. Общая сохранность контингента составила 100 %.

#### **Соотношение обучающихся по направленностям**

<b>Направленность программы</b>	<b>Кол-во детей</b>
естественнонаучная	313
физкультурно-спортивная	2249
художественная	3954
социально-гуманитарная	509
техническая	475
<b>Всего детей</b>	<b>7500</b>
Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов)	<b>4247</b>

#### **Формы детских объединений в учреждении**

	<b>Всего объединений</b>	<b>В них учебных групп</b>
Кружок	70	265
Клуб	1	4

Студия		
Детское творческое объединение	33	93
Театральная мастерская	2	9
Ансамбль	3	14
Школы (хоровые)	2	130
Театр танца	1	45
Иная форма (указать) Театр-студия танца	1	26
<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>586</b>

Количество групп и обучающихся увеличилось, охват детей во всех возрастных группах вырос. В объединениях мальчиков стало больше за счет создания большого числа групп физкультурно-спортивной направленности. Вырос интерес подростков 10-11 классов к занятиям атлетической гимнастикой и физическому развитию в целом.

Приоритетными остаются образовательные услуги художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Образовательные услуги естественнонаучной направленности - на прежнем уровне.

#### Характеристика образовательных программ

Тип программы	Количество программ	
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Бюджетная (значимая)	86	109
Бюджетная (иная)	3	3
Сертифицированная	69	46
Платная	3	9
<b>Итого:</b>	<b>161</b>	<b>167</b>

Анализ показывает, что количество реализуемых образовательных программ с каждым годом увеличивается. На 1 сентября 2025 года с учетом развития системы ПФДО в ДЮЦ реализуется 161 дополнительная общеобразовательная программа (из них 109 – бюджетные (из них - 5 иные), 45 – сертифицированные, 7 – платные) по 5-ти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической. Это позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, социальный заказ населения района и города.

***За 2023-2024 учебный год воспитанники ДЮЦ достигли следующих образовательных результатов:***

Уровень	Всего детей участников мероприятий	Из них стали победителями лауреатами, призерами
Городской	585	270
Областной	709	438
Российский (региональный, федеральный)	1991	1918
международный	1483	1444
<b>ИТОГО:</b>	<b>4768</b>	<b>4070</b>

***За 2024-2025 учебный год воспитанники ДЮЦ достигли следующих образовательных результатов:***

Уровень	Всего детей участников мероприятий	Из них стали победителями лауреатами, призерами
Городской	972	609
Областной	982	690
Российский (региональный, федеральный)	1184	1135

международный	692	657
<b>ИТОГО:</b>	3830	3091

Приведенные выше результаты являются одним из показателей высокого качества образования в ДЮОЦ.

**Вывод.** Анализируя количественные и качественные показатели контингента обучающихся за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, следует отметить значительный рост по всем параметрам. Необходимо выделить причины данного увеличения:

- разработка и внедрение новых образовательных программ, основываясь на запросах детей и их родителей;
- повышение качества образования через реализацию разноуровневых программ и программ углубленного уровня;
- эффективная реклама детских объединений (афиши, объявления, буклеты, информационные посты в социальных сетях и др.);
- организация и проведение большого количества творческих конкурсов для детей и их семей (онлайн и офлайн);
- улучшение материально-технической базы учреждения через участие в грантовых конкурсах и ППМИ, привлечение внебюджетных средств.

#### **Организация работы с разными категориями детей**

Организация работы с детьми с ОВЗ:

количество групп	количество детей	База проведения занятий (школа, удод-перечислить)
6 групп	56 человек	МБОУ СОШ №22, КОГБУ ШИ ОВЗ интернат №3 ДЮОЦ (Клуб «Юный техник»)
4 группы	33 человека	ДЮОЦ (клуб им. Г. Титова)
1 группа	12 человека	Школа № 44 (договор о сетевой форме)
1 группа	10 человек	ДЮОЦ (Геологический клуб «Петрос»)

Организация работы с детьми-инвалидами

количество групп	количество детей	база (школа, удод-перечислить)
-	9 человек	ДЮОЦ (клуб им. Г. Титова)

#### **Итоги контроля «Выполнение учебных программ»**

Итоги контроля «Выполнение образовательных программ» показали, что теоретическая и практическая части всех образовательных программ выполнены всеми педагогами на 100%. В течение учебного года в ходе образовательного процесса осуществлялась рабочая корректировка содержания программ в зависимости от индивидуальных особенностей, подготовленности, интересов воспитанников.

По результатам итоговой диагностики в сравнении с прошлым годом во всех структурных подразделениях в детских объединениях низкий уровень обученности остался примерно на уровне прошлого года, средний сократился, соответственно увеличилось количество детей с высоким уровнем. В целом, отмеченный уровень освоения программ является достаточно высоким.

#### **Анализ воспитательной работы**

**Цель воспитательного процесса:** создание условий для всестороннего развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс организован и совершенствуется программу воспитания центра, а также ведется работа по запросам школ и учреждений города Кирова и Кировской области.

#### **Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях по структурным подразделениям**



2022-2023 и 2023 – 2024 учебный год								
название структурного, объединения, педагога	охват на базе УДО		на иной базе		всего детей		количество просмотров	
	2023 2024 уч.год	2024 2025 уч.год	2023 2024 уч.год	2024 2025 уч.год	2023 2024 уч.год	2024 2025 уч.год	2023 2024 уч.год	2024 2025 уч.год
Художественный отдел	10789	8331	11961	14530	22750	22861	77295	218944
Одел воспитательной работы	8126	3999	61314	225688	65823	229687	259476	
Педагоги-психологи	564	1492			564	1492		140
Тигр	135	135	135	135	270	270		
Каскад	235	2681	735	762	970	3443	13700	
Грин	500	500	1000	9300	1500	9300	77295	
Самсон								
Орленок	150		1000		1150			
Химик	962	833	786	1982	1748	2815		
Эксперимент	300	380	14	1750	314	2130		
ХШ Орлята	900	1296	3400	5070	4300	6366	30224	
ХШ Классика	3592	4556	210187	24534	213779	29090	32269	55718
Петрос	2714	2678	6723	5592	9437	8270	2320	161973
ЮКОНА	9921	3484	61543	31418	71464	34902	46385	
Северный	1392	2626	627	247	2019	2873	36969	83358
Титова	2528	2756	752	7190	3280	9946	112359	93244
(экскурсии в Живой уголок)	759	1350			759	1350		
Лимонова В.В.	674	818		8200	674	9018	13946	
ТАшкола	1241		505		1746		110946	
СЮТ	-	13285	-	3157	-	16442	-	43667
<b>ИТОГО</b>	<b>45482</b>	<b>51200</b>	<b>360682</b>	<b>339555</b>	<b>406164</b>	<b>390755</b>	<b>705965</b>	<b>687342</b>

\*Отчет Лимоновой В.В. о работе с воспитанниками клуба «Самсон» вошел в значения Лимонова В.В. вместе с данными по воспитательной работе с воспитанниками и родителями СРД «Колокольчик», организацией выставок и конкурсов декоративно-прикладного творчества.

### **Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях, в целом по ДЮЦ**

Учебный год	Всего детей, в том числе зрителей (кол-во человек). Из них:	Охваченных на базе УДОД (кол-во человек)	Охваченных на иной базе (кол-во человек)
2022-2023	477001	38171	438830 (в том числе количество просмотров 323234)
2023-2024	1112129	45482	1066647 (в том числе количество просмотров 705965)
2024-2025	1078097	51200	1026897 (в том числе количество просмотров 687342)

Увеличение показателей по охвату на базе УДО связано с:

- реорганизацией учреждения (присоединение Станции юных техников)
- активной деятельностью в социальной сети «ВКонтакте» (увеличение количества подписчиков официальной группы ДЮЦ на 17,34 процентов с 2410 человек (на 27.06.2024 г) до 2828 человек (на 24.06.2025 г), увеличение информационных постов по безопасности и профилактике),
- увеличение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (акции и городские конкурсы отдельно для школ и детских садов),
- увеличилось число заказов мероприятий, спектаклей, предложений участия в конкурсах, оказания помощи в проектах других коллективов г. Кирова,
- а так же проведение большего количества мероприятий для семей.

Учебный год	Количество подписчиков официальной группы в социальной сети «В Контакте» (на июнь)	Увеличение в процентном соотношении
2021-2022	1492 чел.	41 %
2022-2023	1989 чел.	25 %
2023-2024	2410 чел.	17,5%
2024-2025	2828 чел.	17,34%

На основании письма начальника департамента образования администрации города Кирова от 07.10.2022 № 2536-01-19ДО «О требованиях Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ и подключении к компоненту «Госаблики» в 2022-2023 году официальными аккаунтами муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Октябрьского района» города Кирова следующие адреса в:

- социальной сети «ВКонтакте» – [https://vk.com/duc\\_pervyj](https://vk.com/duc_pervyj) (метка «Госорганизация»),
- социальной сети «Одноклассники» – [ok.ru/group/70000001186770](https://ok.ru/group/70000001186770) (метка «Госорганизация»),
- мессенджере «Телеграм» – [t.me/duc\\_pervyj](https://t.me/duc_pervyj).

С 10.10.2022 ведение группы ДЮЦ руководствуется постановлением администрации города Кирова от 08.06.2022 № 1356-П «О порядке создания и ведения официальных аккаунтов подведомственных администрации города Кирова муниципальных учреждений и организаций с муниципальным участием в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ежемесячно проводится мониторинг содержания публикаций согласно п. 3.2. «Содержание публикаций на страницах официальных аккаунтов разделено на следующие информационные блоки:

3.2.1. информация по позиционированию работы МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова в количестве не менее 60% от общего числа публикаций;

3.2.2. новостная информация федерального и регионального значения в количестве не более 10% от общего числа публикаций;

3.2.3. познавательно-развлекательная информация, поздравления, проведение опросов и прочее в количестве не более 30% от общего числа публикаций».

В таблице приведено количество постов в соответствии с содержанием информационных блоков, а так же указано количество постов о безопасности (Б\*, входит в 30 %), сделанных репостов из группы ДЮЦ или самостоятельно:

Месяц	60%	30 %	10%	Б*	П. 3.2.1. (Б* входит в показатель 30%)
<b>2022-2023 учебный год</b>					
ноябрь	22	5	0	4	71 %
декабрь	41	6	0	7	76%
январь	48	4	6	6	83 %
февраль	61	4	7	4	84 %
март	60	17	6	4	72 %
апрель	63	10	0	3	83%
май	70	10	4	4	83 %
июнь	52	6	2	4	87%
июль	20	3	0	5	71%
август	13	7	1	4	62%
<b>2023-2024 учебный год</b>					
сентябрь	34	8(2)	2	4	71 %
октябрь	61	8(6)	1	8	73%
ноябрь	63	12(4)	2	7	75 %
декабрь	60	7(2)	0	5	86 %
январь	65	14(3)	1	4	81 %
февраль	70	9(1)	2	4	86%
март	78	7	0	5	87 %
апрель	66	7(1)	0	7	80%
май	61	9(1)	0	4	82%
июнь	67	8	2	6	81%
июль	19	3	3	5	63%
август	52	3(2)	3	6	81%
<b>2024-2025 учебный год</b>					
сентябрь	45	0	3 (3)	6	83%
октябрь	78	10	8 (7)	6	76%
ноябрь	92	4	4 (4)	4	88%
декабрь	76	4	2 (2)	5	87%
январь	83	2	9 (9)	4	84%
февраль	76	2	10 (10)	4	82%
март	125	2	9 (9)	6	88%
апрель	111	3	6 (6)	6	88%
май	144	3	1 (1)	9	92%
июнь	87	2	0	7	90%
июль	43	1	13 (13)	6	68%
август	56	0	11 (11)	6	77%

В рамках профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений, организация культурного досуга несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом **социально-психологическая служба** проводила в течение года развивающие, коррекционно-развивающие занятия, консультации с детьми, родителями и педагогами, велась диагностическая, информационно-просветительская работа. Педагоги-психологи были проводили занятия и консультации в рамках работы психологического клуба «Гармония».

На индивидуальных консультациях с детьми, родителями и педагогами специалисты службы проводили диагностики на выявление агрессивности, типа реагирования в стрессовых ситуациях, самооценки, внутреннего психического напряжения. Также было проведена нейропсихологическая диагностика. По итогам проведённых исследований были даны разъяснения и рекомендации. По итогам нейропсихологической диагностики проводились коррекционно-развивающие занятия.

По данным из анализов работы структурных подразделений и работы социально-психологической службы:

*кол-во учащихся занимающихся в д/о, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОНД*

*УМВД по г. Кирову по направленностям*

	техническая	естественно-научная	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	ИТОГО
2022-2023	-	0	4	1	1	6
2023-2024	-	0	7	2	0	9
2024-2025	2	0	3	1	0	6

*кол-во учащихся занимающихся в д/о, из семей в социально-опасном положении по направленностям*

	техническая	естественно-научная	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	ИТОГО
2022-2023	-	1	20	8	22	51
2023-2024	-	0	18	5	13	36
2024-2025	4	0	2	2	0	8

*кол-во учащихся занимающихся в д/о, состоящих на внутришкольном учете по направленностям*

	техническая	естественно-научная	физкультурно-спортивная	художественная	социально-гуманитарная	ИТОГО
2022-2023	-	0	30	8	10	48
2023-2024	-	0	25	7	10	42
2024-2025	1	0	7	9	0	17

### **Анализ воспитательной деятельности ДЮЦ**

**за 2022-2025 учебные годы позволил сделать следующие выводы:**

- активно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с привлечением сотрудников отдела пропаганды безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Кирову;
- на мероприятиях воспитательных подпрограмм создавались условия для каждого ребенка, подростка для физического и психо-эмоционального восстановления, творческой и социальной активности, удовольствия от участия в данных мероприятиях;
- на базе ДЮЦ и структурных подразделений проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности, пропаганды здорового образа жизни, по профилактике асоциальных явлений, по развитию творческих способностей воспитанников: детей, подростков;
- в воспитательных программах центра стабильно проводятся мероприятия для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитательные мероприятия пользуются спросом, имея постоянный контингент и пополняясь новыми воспитанниками;
- в работе педагоги-организаторы постоянно используют актуальные формы и темы для проведения мероприятий с учетом возрастных особенностей и интересов современных детей и подростков;
- педагоги-организаторы постоянно обучаются на курсах и семинарах, выступают на конкурсах и фестивалях, как в городе, так и за пределами Кировской области.

**В перспективе на новый учебный год планируется:**

- продолжать работу по воспитательным подпрограммам и поиску новых форм взаимодействия с детьми, подростками, старшеклассниками и родителями;

- проводить традиционные мероприятия системно, совершенствовать формы работы;
- включить в план работы мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- информировать СМИ о проводимых мероприятиях через специалистов департамента образования;
- продолжать работу по профилактике правонарушений и предупреждению социально-негативных явлений в подростковой среде в районе через новые формы досуговой, спортивно-оздоровительной и просветительной деятельности;
- планировать выезды в другие города с целью обмена опытом, получением новых знаний, выступления на конкурсах, фестивалях;
- продолжать взаимодействие с социальными институтами города и области;
- совершенствовать деятельность службы культурного досуга и анимации;
- организовать работу точек притяжения в каникулярное время;
- активизировать работу Первичного отделения Движения Первых на базе ДЮОЦ.

### Анализ работы Методической службы

#### Достижения ДЮОЦ и структурных подразделений за 2024 - 2025 учебный год

**Наличие работников, получивших гранты и премии за инновационную деятельность, а также победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства в 2024 - 2025 уч. году**

Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса/гранта	Результат
Городской уровень		
Лаптева Нина Ефимовна	Конкурс на занесение на Доску почёта педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Кирова	Свидетельство о занесении на Доску почёта педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Кирова за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования города Кирова
Бусыгин Андрей Николаевич	Конкурс на занесение на Доску почёта муниципального образования «Город Киров»	Свидетельство о занесении на Доску почёта муниципального образования «Город Киров» за вклад в развитие дополнительного образования детей
Братчиков Олег Леонидович	XI спартакиада среди работников системы образования города Кирова 2 этап «Настольный теннис»	Диплом победителя за I место
Братчиков Олег Леонидович	XI спартакиада среди работников системы образования города Кирова 2 этап «Шашечный турнир»	Диплом за III место
Команда первичной профсоюзной организации МОАУ ДО ДЮОЦ «Первый» г. Кирова	Общий командный зачет Спартакиады работников системы образования	Почетная грамота за II место
Команда первичной профсоюзной организации МОАУ ДО ДЮОЦ	XI спартакиада среди работников системы образования города Кирова 2 этап «Плавание»	Диплом за III место

«Первый» г. Кирова		
Команда первичной профсоюзной организации МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова	XI спартакиада среди работников системы образования города Кирова 1 этап «Биатлон»	Почетная грамота за I место
Региональный уровень		
Акулов Илья Игоревич	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кировской области 2025»	Диплом победителя в номинации «Сердце отдаю детям»
Бусыгин Андрей Николаевич	Областной конкурс методических разработок, направленных на формирование безопасного поведения детей на дороге в номинации: «Методическая разработка внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»	Дипломант II степени
Чайкина Наталья Викторовна	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Коковихина Елена Леонидовна	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Шалыгина Светлана Валерьевна	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата
Архипова Марина Леонидовна	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата
Шарапова Екатерина Юрьевна	Конкурс на лучшую разработку афиши и/или плаката регионального этапа окружного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное приволжье»	Диплом лауреата II степени
Шарапова Екатерина Юрьевна	Отборочный этап 3-х открытых молодёжных Арктических Дельфийских игр	Диплом 1 степени
Ветлужских Алексей Иванович	Областной конкурс инженерного творчества «Успех ученика в мастерстве педагога»	Диплом победителя в номинации «Успех ученика в мастерстве педагога»
Всероссийский уровень		
Бусыгин Андрей Николаевич	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Диплом победителя в номинации «Классный наставник по безопасности дорожного движения»
Бусыгин Андрей Николаевич	Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодежи в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой	Дипломант II степени

	Отечественной войне 1941-1945 годов	
Братчиков Олег Леонидович	Первенство и Чемпионат России по киокусинкай Кубок ФКР среди ветеранов по киокусинкай	Грамота за II место
Валов Владислав Аркадьевич	Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. Работа: «Судомодельный спорт в системе дополнительного образования»	Диплом победителя
<b>Международный уровень</b>		
Шарапова Екатерина Юрьевна	Третьи открытые молодёжные Арктические Дельфийские игры	Серебряная медаль
Архипова Марина Леонидовна	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя за 1 место
Замятина Елена Николаевна	Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и творчество»	Диплом за 1 место

#### **Достижения учреждения**

Уровень	Лауреаты, призеры, дипломанты (конкурсы, грант, проекты и т.д.)
Городской	
Областной	Победитель конкурса Проектов по поддержке детских инициатив - 2025 (проект «Детство БЕЗОпасности 2.0»)
Российский	

#### **Экспериментальная/инновационная деятельность учреждения**

Экспериментальная/инновационная деятельность в ДЮЦ в 2024-2025 учебном году не осуществлялась.

#### **Сравнительная таблица участия педагогических работников ДЮЦ в конкурсах профессионального мастерства различных уровней за 2022-2025 учебные годы**

Уровень конкурса	Количество педагогов, ставших победителями и призерами		
	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Городской уровень	4	10	4
Областной уровень	13	13	9
Всероссийский	14	18	4
Международный	10	8	3
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>20</b>

#### **Сравнительная таблица количества педагогических работников ДЮЦ, пропагандирующих свой опыт на мероприятиях различных уровней за 2022-2025 учебные годы**

Уровень методических мероприятий	Количество педагогов, пропагандирующих свой опыт		
	2022 — 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Городской уровень	20	29	31
Областной уровень	33	40	45

Всероссийский	48	35	22
Международный	9	10	18
ИТОГО	<b>ПО</b>	<b>114</b>	<b>116</b>

**Вывод:** из таблиц видно, что количество педагогов транслирующих свой педагогический опыт, а также участников, призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства всех уровней остается стабильно высоким. Это говорит не только о высоком профессионализме педагогических работников, но и об их устойчивой мотивации к совершенствованию своего профессионального мастерства.

**Развитие социального партнерства в учреждении Социально-педагогическое направление:**

- Кировский городской комитет профсоюзов;
- Вятская торгово-промышленная палата;
- МОУ СОШ №№ 24, 44,5, 22, 7, 54, 53, 28, 47, 69, Гимназия «Успех»;
- КОМООРСАМ «ЮКОНА».

**Профилактика социально-негативных явлений:**

- городская КДН и ЗП;
- КДН и ЗП Октябрьского района г. Кирова;
- УФСКН России по Кировской области;
- Кировский областной наркологический диспансер.

**Повышение квалификации педагогических кадров:**

- Институт развития образования Кировской области;
- Областной Дом народного творчества;
- Кировский областной колледж культуры;
- Информационно-методический центр города Кирова.

**Патриотическое воспитание:**

- Кировский городской совет ветеранов войны и труда;
- Октябрьское районное отделение КООМО «Военно-патриотический союз молодежи»;
- КОО «Боевое братство».

**Организация работы избирательных участков в структурных подразделениях ДЮО:**

- Территориальная избирательная комиссия Октябрьского района г. Кирова.

**Организация совместных мероприятий, праздников и лагерей:**

- Кировское отделение ООО Всероссийское добровольное пожарное общество;
- Кировский центр социальной помощи семье и детям;
- ОГИБДД УМВД России по Кировской области в г. Кирове;
- Октябрьское РМО ВПП «Единая Россия»;
- Кировская региональная организация «Динамо»;
- Кировское региональное отделение ООО «Федерация рукопашного боя»;
- Кировская областная Федерация кикбоксинга;
- Кировская областная Федерация лыжных гонок;
- Кировская областная Федерация по автотомельному спорту;
- Кировская областная Федерация по судомодельному спорту;
- УМВД России по г. Кирову;
- Управление по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Кирова;
- Культурный фонд «Эрмитаж»;
- РЦ «Глобус».

**Организация трудоустройства подростков:**

- Центр занятости населения г. Кирова;
- Управление опеки и попечительства администрации г. Кирова.

**Участие в благотворительных акциях:**

- Кировское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»;
- КОГБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер»;
- КОГБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» «Детский санаторий Талица».



## **Материально-техническая и учебно-методическая база**

Особенность ДЮЦ в том, что в его состав входит 21 структурное подразделение. Из них отдельно стоящие здания – 4.

Все структурные подразделения и отделы в зависимости от направлений деятельности оснащены учебными и административными кабинетами, спортивными залами, служебными помещениями, оборудованными для эффективного проведения занятий. В каждом объединении имеется необходимая учебно-методическая база.

## **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность педагогического коллектива ДЮЦ - это целенаправленная и контролируемая деятельность, которая охватывает все направления деятельности учреждения и происходит как в деятельности конкретного педагога, так и ДЮЦ в целом. Диагностика показывает, что педагоги ориентируются в инновациях, проводимых на базе ДЮЦ, охотно внедряют различные новшества в свою деятельность.

## **Инновации в содержании образования:**

- реализация авторских значимых и сертифицированных программ детских объединений;
- создание программ различного типа, уровня освоения, продолжительности, тематической направленности и различных форм организации содержания и процесса педагогической деятельности;
- научно-исследовательская деятельность в объединениях «Исследователи природы», Геологическом клубе «Петрос»;
- реализация сквозных социально-адаптивных и воспитательных программ;
- новые формы аттестации воспитанников - дневники достижений, фестивали.

## **Инновации в технологиях, методиках, формах организации деятельности:**

новые формы детских объединений: студия, театр, мастерская, школа, группы совместных

- занятий детей и родителей «Дети +», группы переменного состава;
- использование новых индивидуально-творческих форм занятий, которые ориентируются на познавательно-практическую деятельность: занятие-игра, проектирование, исследование;
- переход образовательного процесса на индивидуальный уровень обучения, который является определяющим в построении образовательного процесса;
- организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **Инновации в организации образовательного процесса:**

- а) создание на базе структурных подразделений профильных центров по работе с детьми, родителями и социумом:
  - центр художественно-эстетического воспитания на базе ХШМ «Орлята» и Театра музыки и танца «Эксперимент»;
  - спортивные центры на базе структурных подразделений клуб «Каскад», клуб «Грин», клуб «Орленок», клуб «Тигр»;
  - Геологический клуб «Петрос» как центр краеведческой и геологической работы с населением;
- б) создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса;
- в) создание групп совместного обучения детей и родителей «Дети +»;
- г) расширение сферы взаимодействия детских объединений ДЮЦ с образовательными и научными учреждениями города и области;
- д) включение воспитанников ДЮЦ в деятельность детских общественных организаций: «Российский союз молодежи», «Юнармия», Движение Первых;
- е) расширение социально-значимой деятельности воспитанников ДЮЦ в социуме;
- ж) создание системы обучения воспитанников навыкам самоуправленческой деятельности через организацию работы лагерей актива;
- з) педагогизация среды через систему различных мероприятий со всеми слоями населения города Кирова.

## **Инновации в управлении:**

- реализация Концепции развития СПК;
- развитие и совершенствование воспитательной системы учреждения;
- функционирование социально-психологической службы ДЮЦ;
- совершенствование работы с родителями: проведение общедюцевских родительских собраний, включение родителей в образовательный процесс.

### **III. Концептуальные основы деятельности ДЮЦ как СПК**

#### **Постановка проблемы**

Реформирование и совершенствование всех сторон жизни общества зависят от многих факторов и, прежде всего, от непосредственного участия в этих процессах личности. Кризисные и критические ситуации, возникающие в экономике, политике, социальной и духовной сфере жизни общества, требуют от человека физического, психического, социального здоровья для эффективной социализации; определенных знаний, способов деятельности, общения, позволяющих ему адаптироваться в данном обществе в данный период истории.

Нахождение путей помощи человеку для построения гармоничной системы взаимодействия и взаимоотношений с людьми, с миром и с самим собой - актуальная проблема социально-педагогической практики. Вопросы социализации и социальной адаптации детей и подростков сегодня возможно успешно решать только в содружестве коллективов

образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, семьи, социума при активной организующей роли социальных педагогов.

Образование - это целостная система, обеспечивающая взаимосвязь субъектов и объектов образовательной деятельности, непрерывность процесса образования, единство образовательного пространства на содержательном и организационном уровнях. Основное и дополнительное образование выступают равноправными сферами общего образования, обеспечивающими ее целостность.

В концепции модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации отмечается, что учреждения дополнительного образования детей имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации.

Современный этап развития социально-педагогической практики можно охарактеризовать как переходный к качественно новому уровню развития: от отдельных очагов интересного опыта социализации личности к созданию системы социальных служб с разветвленной инфраструктурой и кадровым обеспечением. Это обусловлено, прежде всего, тем, что накопившиеся в ситуации детства негативные тенденции настоятельно требуют их разрешения.

Среди наиболее серьезных проблем, стоящих сегодня перед обществом и системой образования можно выделить следующие:

- значительное ухудшение состояния здоровья детей за период обучения в школе; перегрузка детей в ходе образовательного процесса;
- социальная незащищенность больших групп населения (рост числа малообеспеченных семей и как следствие недоступность для детей большого количества культурных и образовательных услуг);
- увеличение количества семей «группы риска», социально-неблагополучных семей, распространение такого явления как социальное сиротство, рост правонарушений среди несовершеннолетних;
- отсутствие системности в воспитательной работе некоторых образовательных учреждений, характеризующееся проведением разовых мероприятий;
- разрушение системы работы с населением по месту жительства, в том числе с детьми и подростками.

Безусловно, решение названных проблем актуально и для системы образования. В реализации основных направлений государственной политики в области охраны, защиты и развития детства важное место отводится образовательным учреждениям. Учреждения дополнительного образования являются тем институтом общества, который в состоянии интегрировать воспитательные усилия социума для эффективного решения задач социальной адаптации и социализации личности.

Функционирование ДЮЦ как социально-педагогического комплекса обусловлено и государственным заказом. Закон РФ «Об образовании» акцентирует внимание на том, что учреждения дополнительного образования призваны решать задачи по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивая социальную защиту личности, ее социальное формирование и развитие наряду с другими функциями. В контексте решения проблем модернизации муниципальной системы образования проект позволяет интегрировать усилия всех тех, от кого зависит создание условий для творческой самореализации, физического, психического и социального развития личности, найти адекватные средства, способы,

технологии, которые создают основу для успешной адаптации детей, делают их способными к продуктивной жизнедеятельности в обществе, расширить деятельность учреждения, связанную с выполнением социально-педагогических функций.

Опираясь на вышесказанное и учитывая социально-экономическое положение населения района, очевидным становится, что деятельность учреждения дополнительного образования должна носить социально-педагогический характер.

Следовательно, создание социально-педагогического комплекса на базе ДЮОЦ отвечает социальному заказу общества и требует совершенствования социально-педагогической деятельности ДЮОЦ по социальной адаптации личности.

**Цель деятельности ДЮОЦ как СПК** - обеспечение оптимального функционирования ДЮОЦ как социально-педагогического комплекса.

**Цель деятельности ДЮОЦ на 2025 - 2026 учебный год:**

создание условий для социальной адаптации личности воспитанников в условиях СПК посредством оптимизации воспитательно-образовательной и социально-гуманитарной деятельности ДЮОЦ.

**Задачи на 2025 - 2026 учебный год:**

- повышение уровня исполнительской дисциплины заведующих структурными подразделениями и отделами ДЮОЦ;
- активизация потенциальных воспитательных ресурсов ДЮОЦ в пространстве взаимодействия педагогов, детей, родителей и общественности;
- реализация социального проекта «ТраекТОрия» для детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета и несовершеннолетних, условно осужденных;
- активизация работы первичного отделения ДЮОЦ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- реализация областного проекта по поддержке местных инициатив-2025 (ремонт клуба «ЮКОНА»);
- продолжение работы по участию управленческих и педагогических кадров ДЮОЦ в грантовых конкурсах;
- дальнейшее развитие деятельности ДЮОЦ, структурных подразделений и отделов по привлечению внебюджетных средств;
- реализация «Фестиваля детства, творчества, мечты» в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Ведущие идеи и принципы деятельности ДЮОЦ как СПК

Ведущие идеи:

- идея единства обучения, воспитания и развития;
- идея профилизации обучения;
- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил СПК и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования СПК как открытого воспитательно-образовательного и досугового центра в районе, доступного для людей всех возрастных и социальных групп населения;
- идея саморазвития детей и педагогов в процессе сотрудничества в ходе совместной творческой деятельности и создания особой системы взаимоотношений детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и психолого-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Принципы:

- развития детей, педагогов, самого учреждения, природной и социальной среды;
- вариативности программ и подходов в социально-педагогическом процессе;
- природосообразности, культуросообразности, жизнесообразности;
- сотрудничества, сотворчества педагогов, родителей, воспитанников в социально-педагогическом процессе;
- личностная ориентация всего процесса социально-педагогической деятельности, которая предполагает развитие личностных особенностей ребенка в процессе социализации с учетом его индивидуальных возможностей.

### **Управление ДЮОЦ как СПК**

Создание эффективной системы функционирования структурных подразделений ДЮОЦ с учетом их территориальной разбросанности, подготовка педагогических кадров, определение стратегии

развития, отбор ведущих направлений и содержания деятельности обеспечиваются во многом адекватной организацией управления всеми процессами.

Управление деятельностью реализуется по следующим направлениям:

- совершенствование нормативно-правовой базы в контексте функционирования ДЮЦ как СПК;
- совершенствование структуры управления;
- координация деятельности структурных подразделений;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- организация взаимодействия ДЮЦ с социальными институтами Октябрьского района, г. Кирова, Кировской области, ближнего и дальнего зарубежья;
- содействие в развитии детского самоуправления;
- развитие и укрепление материально-технической базы;
- обеспечение безопасности ДЮЦ и структурных подразделений.

Стратегическое руководство Детско-юношеским центром осуществляет директор, тактическое - заместители директора совместно с заведующими структурными подразделениями и заведующими отделами.

Система управления ДЮЦ представлена в схеме «Организационная структура ДЮЦ как СПК» и реализуется через административный блок и блок общественного самоуправления.

### **Научно-методическое сопровождение деятельности ДЮЦ как СПК**

Эффективность деятельности Детско-юношеского центра как социально-педагогического комплекса определяется оптимальным функционированием системы научного и методического сопровождения его деятельности, которая является целостной многоуровневой, многофункциональной.

Направления научно-методического сопровождения:

- обеспечение организационно-аналитической деятельности, которое реализуется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности ДЮЦ как СПК;
- совершенствование программно-методического обеспечения в контексте создания условий для адаптации личности посредством широкого спектра направлений деятельности и вариативности образовательных программ для различных возрастных и социальных групп населения;
- реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности управленцев и педагогов как в условиях ДЮЦ, так и в других учреждениях с использованием широкого спектра форм (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т.д.);
- информационно-методическое обеспечение деятельности СПК включает накопление и систематизацию методических материалов по направлениям деятельности ДЮЦ как СПК; разрабатывает и распространяет информационно-методическую продукцию; обобщает и организует распространение опыта работы педагогов, структурных подразделений, ДЮЦ;
- функционирование ДЮЦ как методического центра по работе с детским активом школ Октябрьского района, г. Кирова, Кировской области; по организации воспитательной работы и проведению массовых мероприятий;
- реализация программы мониторинга.

Научно-методическое сопровождение обеспечивается заместителем директора по методической работе, Методической службой.

### **Учебный процесс**

Образовательный процесс ДЮЦ ведется по 5-ти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической. В центре образовательного процесса всегда стоит личность ребенка, на развитие и социальную адаптацию которого направлено содержание образовательных программ педагогов.

Направления реализации образовательного процесса:

- создание условий для самопознания посредством включения в предметно-практическую деятельность согласно возможностям и потребностям личности;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- формирование базисных знаний и умений, опыта деятельности и мышления через освоение различных образовательных программ;
- создание условий для самореализации в различных сферах практической, творческой деятельности;

- помощь в профессиональном и социальном самоопределении;
- создание условий для овладения базовой культурой личности;
- развитие экологической и геологической грамотности;
- диагностика и мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ.

В организации учебного процесса принимают участие педагоги дополнительного образования, руководители структурных подразделений, методисты. Общее руководство осуществляет заместитель директора по учебной работе.

### **Воспитательный процесс**

ДЮЦ является одним из основных воспитательных институтов социума в Октябрьском районе. Основные направления деятельности, профессиональный потенциал педагогов, благоприятный психологический климат в коллективе, бережное сохранение традиций свидетельствуют о наличии сложившейся воспитательной системы ДЮЦ, которая непрерывно совершенствуется. С 1 сентября 2025 года в ДЮЦ действует Программа воспитания, утвержденная на педагогическом совете.

Воспитательная система ДЮЦ охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия по направлениям и внеучебную работу, разнообразную деятельность и свободное общение взрослых и детей. Она включает не только воспитанников и педагогических работников, но и родителей, представителей общественности, социальных партнеров, определяет взаимодействие ДЮЦ и социума.

Особенности воспитательного процесса заключаются и раскрываются в инвариантных и вариативных модулях. Инвариантные модули, выбор которых обусловлен приоритетными направлениями государственной политики в области образования: «Традиции», «Гражданин», «Взрослые и дети», «Растим патриотов России», «Каникулы», «Профилактика и безопасность»; вариативные модули, выбор которых определяют особенности, возможности (и традиции) ДЮЦ: «Досуг».

**Цель** - создать условия для всестороннего развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде посредством организации и совершенствования воспитательного процесса ДЮЦ.

#### **Задачи на 2025 - 2026 уч. год:**

- сплочение коллектива обучающихся, родителей и педагогов ДЮЦ через совместную деятельность, сохранение традиций объединений и структурных подразделениях;
- создание условий для формирования социально-активной, социально-адаптивной личности, стремящейся к творческому саморазвитию, самовыражению и самоопределению;
- сохранение семейных ценностей, повышение воспитательного потенциала семьи через объединение педагогического коллектива и коллектива родителей в развитии ребенка как личности;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- организация развивающего, культурного отдыха и досуга детей и подростков в каникулярное время;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений, организация культурного досуга несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
- профилактика социально-негативных явлений у детей 12-18 лет посредством реализации проекта «ТраекТОрия»;
- активизация работы первичного отделения «Движения Первых» в работу ДЮЦ.

#### **1 модуль «Традиции» (инвариантный)**

Задача модуля - сплочение коллектива обучающихся, родителей и педагогов ДЮЦ через совместную творческую деятельность, сохранение традиций в объединениях и структурных подразделениях, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры. Ключевые направления модуля:

- Традиционные праздники ДЮЦ (открытие/закрытие сезона, день открытых детей, традиции структурных подразделений, объединений ДЮЦ)
- Традиционные календарные праздники для воспитанников (новый год, день защитника Отечества, Международный женский день.)
- Концерт «Фестиваль детства, творчества, мечты» в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

## **2 модуль «Гражданин» (инвариантный)**

Задача модуля - создание условий для формирования социально-активной, социально-адаптивной личности, стремящейся к творческому саморазвитию, самовыражению и самоопределению, активного гражданина российского общества, содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи.

Ключевые направления модуля:

- Детское самоуправление
- Деятельность организаций
- Волонтерская (добровольческая деятельность)
- Сборы актива, лагеря актива, сборы на базе ОО
- Профориентация
- Трудовое воспитание
- Наставничество

## **3 модуль «Взрослые и дети» (инвариантный)**

Задача модуля - сохранение семейных ценностей, повышение воспитательного потенциала семьи через объединение педагогического коллектива и коллектива родителей в развитии ребенка как личности, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

Ключевые направления модуля:

- Родительские собрания
- Общедюцевское родительское собрание
- Выставки семейного творчества
- Семейные мероприятия (праздники, мастер-классы и др.)
- Совет родителей ДЮЦ

## **4 модуль «Растим патриотов России» (инвариантный)**

Задача модуля - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью, развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Ключевые направления модуля:

- Мероприятия спортивной направленности (соревнования, праздники, дни здоровья, военизированные игры и др.)
- Мероприятия гражданско-патриотической направленности (акции, конкурсы, концерты и др.)
- Мероприятия экологической и геологической направленности

## **5 модуль «Каникулы» (инвариантный)**

Задача модуля - организация развивающего, культурного отдыха и досуга детей и подростков в каникулярное время, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи.

Ключевые направления модуля:

- Организация каникулярного отдыха
- Лагерь с дневным пребыванием детей
- Трудоустройство подростков
- Точки притяжения

## **6 модуль «Профилактика и безопасность» (инвариантный)**

Задача модуля - профилактика асоциального поведения детей и подростков, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений, организация культурного досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, вступивших в конфликт с законом.

Ключевые направления модуля:

- Акция «Выход есть!»
  - Дни здоровья, уроки здоровья
  - Лагерь для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
  - Трудоустройство подростков
  - Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде:
  - формирование толерантных отношений
- о профилактика экстремистских проявлений в детской и подростковой среде
- профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними
  - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
  - реализация проекта «ТраекТОрия»

#### **7 модуль «Досуг» (вариативный)**

Задача модуля - развитие духовно-нравственных, физических качеств личности и привитие социально-культурных ценностей через организацию содержательного досуга разных слоев населения в свободное время

Ключевые направления модуля:

- Мероприятия (городские, областные, российские; конкурсы, фестивали и др.; культура, образование, ГИБДД и др.)
- Концерты, спектакли, игровые программы, выступления художественных коллективов на сценических площадках и другие
- Реализация ДООП «Здравствуй, ДЮЦ!» (досуговые платные мероприятия, бесплатные мероприятия не для воспитанников ДЮЦ)
- Центр Движения Первых

**IV. Годовой календарный учебный график  
муниципального образовательного автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова  
на 2025 - 2026 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Первый» города Кирова на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**1. Организация образовательного процесса.**

Начало учебного года — 01.09.2025 г. (для групп 2-го и последующего годов обучения), 15.09.2025 г. (для групп 1 года обучения); окончание учебного года — 31.05.2026 г. (для всех годов обучения).

Для учебных групп, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках муниципального социального заказа сроки начала и окончания учебного года — с 15.09.2025 г. по 15.06.2026 г.

В период с 01.09.2025 г. по 14.09.2025 г. может производиться комплектование учебных групп первого года обучения.

**2. Начало учебных занятий** — 01.09.2025 г. (для групп 2-го и последующего годов обучения), 15.09.2025 г. (для групп 1 года обучения).

**3. Продолжительность учебного года:** круглогодично.

**4. Учреждение работает в две смены:** начало занятий — не ранее 08.00 час., окончание занятий — 20.00 час., для обучающихся 16-18 лет - 21.00 час.

**5. Продолжительность учебных занятий:**

- для детей дошкольного возраста - 20-30 минут (обучающиеся от 4 до 5 лет - 20 минут, обучающиеся от 5 до 6 лет - 25 минут, обучающиеся от 6 до 7 лет - 30 минут);

- для обучающихся школьного возраста — 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность занятия в которых составляет 40 минут (обучающиеся 1 класса - 40 минут, обучающиеся 2-11 класса - 45 минут).

Перерыв между занятиями — не менее 10 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

**6. Продолжительность учебной недели - 7 дней.**

Нерабочие и праздничные дни — в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

**7. Режим работы учреждения в период школьных каникул**

Занятия в учебных группах могут проводиться:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;

- в форме походов, экскурсий, соревнований и других форм;

- могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей;

- с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период каникул организуются лагеря с дневным пребыванием детей.

**8. Аттестационные мероприятия** проводятся в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.



**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального образовательного автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско-юношеский центр «Певрый» города Кирова**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Образовательный процесс в ДЮЦ строится на основании Учебного плана и предполагает совместную деятельность детей, подростков и взрослых на принципах культуросообразного развития, что означает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность, свободный выбор направлений деятельности и учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание Учебного плана соответствует основным направленностям деятельности ДЮЦ, по которым развивается ребенок в разнообразных добровольных объединениях следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической.

Каждое направление деятельности обеспечено набором соответствующих общеразвивающих программ.

Учебный план:

- составлен с учетом физиологических особенностей и возможностей детей и подростков;
- определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста и года обучения с учетом занятости их в общеобразовательной школе;
- отражает специфику построения образовательного процесса, интересы детей и родителей в развитии творческой деятельности, а также направленность интересов педагогов, разрабатывающих бюджетные, сертифицированные и платные образовательные программы;
- соответствует целям, задачам, направленностям деятельности, Уставу ДЮЦ и требованиям системы ПФДО.

**Учебный план на 2025-2026 год МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова  
(бюджетные программы)**

№ п/п	Наименование образовательной программы по муниципальному заданию	Количество часов по программе на год, всего	Нагрузка по программе в неделю	Количество групп по программе	Количество обучающихся по программе	Срок обучения	Минимальное/максимальное количество детей в группе	Возраст детей	Форма обучения
1.	Глиняная сказка 1 г.о.	144	4	1	21	3 года	8-16	5-17 лет	очная
	Глиняная сказка 2 г.о.	216	6	1	17				
	Глиняная сказка 3 г.о.	216	6	1	14				
2.	Пение	36	1	-	39	7 лет	1 (инд.)	8-18 лет	очная
3.	Поющая Лирика 1 модуль	72	2	1	13	8 лет	10-20	7-18 лет	очная
	Поющая Лирика 2 модуль	144	4	1	14				
	Поющая Лирика 3 модуль	144	4	1	9				
	Поющая Лирика 4 модуль	144	4	1	12				
	Поющая Лирика 5 модуль	216	6	1	9				
	Поющая Лирика 6 модуль	216	6		4				
	Поющая Лирика 7 модуль	216	6	1	4				
	Поющая Лирика 8 модуль	216	6		7				
4.	Поют мальчишки 1 модуль	108	3	1	12	8 лет	10-20	7-18 лет	очная
	Поют мальчишки 2 модуль	162	4,5	1	11				
	Поют мальчишки 3 модуль	162	4,5	1	7				
	Поют мальчишки 4 модуль	216	6	1	9				
	Поют мальчишки 5 модуль	216	6		8				
	Поют мальчишки 6 модуль	216	6	1	8				
	Поют мальчишки 7 модуль	180	5	1	5				
	Поют мальчишки 8 модуль	180	5		1				
5.	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 1 модуль	36	1	-	-	8 лет	6-12	7-17 лет	очная
	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 2 модуль	54	1,5	2	28				
	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 3 модуль	54	1,5	2	16				
	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 4 модуль	54	1,5	3	21				
	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 5 модуль	90	2,5	2	16				
	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 6 модуль	90	2,5	2	12				
	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 7 модуль	90	2,5	1	9				
	Теория музыки (ХШМ «Орлята») 8 модуль	108	3	1	8				
6.	Волшебник звука (инд. занятия)	36	1	-	4	8 лет	1 (инд.)	7-15 лет	очная
7.	Баян (инд. занятия)	36	1	-	17	8 лет	1 (инд.)	7-15 лет	очная
8.	Магические звуки флейты (базовый курс). Инд.занятия.	36	1	-	12	8 лет	1 (инд.)	7-16 лет	очная
9.	Общий курс фортепиано (Орлята). Инд.занятия	18	0,5	-	13	6 лет	1 (инд.)	9-16 лет	очная
10.	Фортепиано (базовый уровень). Инд.занятия (Орлята)	36	1	-	70	8 лет	1 (инд.)	7-16 лет	очная
11.	Поющие струны. Инд.занятия	36	1	-	8	8 лет	1 (инд.)	7-16 лет	очная
	Поющие струны. Ансамбль	36	1	1	10		6-10		
12.	Сценическая речь (индивидуальные занятия)	36	1	-	5	1 год	1 (инд.)	9-17 лет	очная
13.	Театральная мастерская «Мечта» 1 г.о.	144	4	2	33	4 года	8-15	8-18 лет	очная
	Театральная мастерская «Мечта» 2 г.о.	216	6	1	15				
	Театральная мастерская «Мечта» 3 г.о.	216	6	1	13				
	Театральная мастерская «Мечта» 4 г.о.	216	6	1	10				
	Театральная мастерская «Мечта» Гр. перем. сост.	144	4	2	24				
14.	Созвездие (1-3 класс) 1 модуль	126	3,5	2	23	3 года	6-20	7-11 лет	очная

№ п/п	Наименование образовательной программы по муниципальному заданию	Количество часов по программе на год, всего	Нагрузка по программе в неделю	Количество групп по программе	Количество обучающихся по программе	Срок обучения	Минимальное/максимальное количество детей в группе	Возраст детей	Форма обучения
	Созвездие (1-3 класс) 2 модуль	198	5,5	1	17				
	Созвездие (1-3 класс) 3 модуль	198	5,5	2	18				
15.	Хор мальчиков «Созвездие» 1 модуль	216	6	1	14	4 года	10-20	10-14 лет	очная
	Хор мальчиков «Созвездие» 2 модуль	216	6	1	7				
	Хор мальчиков «Созвездие» 3 модуль	216	6	1	4				
	Хор мальчиков «Созвездие» 4 модуль	216	6		6				
16.	Небесные ласточки 1 модуль	126	3,5	2	23	3 года	6-20	7-11 лет	очная
	Небесные ласточки 2 модуль	270	7,5	2	26				
	Небесные ласточки 3 модуль	270	7,5	1	19				
17.	Хор «Небесные ласточки»	216	6	1	17	1 год	6-20	10-11 лет	очная
18.	Хор «Классика» 1 модуль	216	6	1	14	5 лет	8-20	11-17 лет	очная
	Хор «Классика» 2 модуль	216	6		6				
	Хор «Классика» 3 модуль	216	6		10				
	Хор «Классика» 4 модуль	216	6	1	6				
	Хор «Классика» 5 модуль	216	6		5				
19.	«Теория музыки» (ХШ «Классика») 1 модуль	90	2,5	4	31	4 года	6-15	11-15 лет	очная
	«Теория музыки» (ХШ «Классика») 2 модуль	90	2,5	3	23				
	«Теория музыки» (ХШ «Классика») 3 модуль	90	2,5	1	10				
	«Теория музыки» (ХШ «Классика») 4 модуль	108	3	3	16				
20.	Музыкальный инструмент (фортепиано). Базовый курс. Инд. занятия (Классика)	36	1	-	128	8 лет	1 (инд.)	7-15 лет	очная
21.	Общий курс фортепиано (ХШ «Классика») Инд. занятия	18	0,5	-	12	6 лет	1 (инд.)	9-15 лет	очная
22.	Хореографический ансамбль «Нежность» 1 модуль	432	12	1	8	4 года	8-15	7-18 лет	очная
	Хореографический ансамбль «Нежность» 2 модуль	432	12	1	10				
	Хореографический ансамбль «Нежность» 3 модуль	432	12	1	10				
	Хореографический ансамбль «Нежность» 4 модуль	468	13	1	9				
23.	Хореографический ансамбль «Экспромт» 1 г.о.	144	4	2	46	6 лет	8-15	7-18 лет	очная
	Хореографический ансамбль «Экспромт» 2 г.о.	216	6	-	-				
	Хореографический ансамбль «Экспромт» 3 г.о.	252	7	1	11				
	Хореографический ансамбль «Экспромт» 4 г.о.	252	7	1	13				
	Хореографический ансамбль «Экспромт» 5 г.о.	288	8	2	21				
	Хореографический ансамбль «Экспромт» 6 г.о.	324	9	2	18				
	Хореографический ансамбль «Экспромт» Конц. гр.	144	4	3	40				
24.	БОРЬБА САМБО 1 г.о.	216	6	-	-	2 года	8-12	7-14 лет	очная
	БОРЬБА САМБО 2 г.о.	216	6	1	16				
25.	Рукопашный бой 1 г.о.	144	4	1	17	5 лет	8-15	7-18 лет	очная
	Рукопашный бой 2 г.о.	216	6	1	12				
	Рукопашный бой 3 г.о.	216	6	1	24				
	Рукопашный бой 4 г.о.	288	8	1	26				
	Рукопашный бой 5 г.о.	288	8	-	-				
26.	Рукопашный бой (интенсивный курс)	288	8	5	58	1 год	10-20	7-17 лет	очная
27.	Солнечные горизонты 1 г.о.	216	6	4	48	3 года	8-15	13-18 лет	очная
	Солнечные горизонты 2 г.о.	216	6	2	21				
	Солнечные горизонты 3 г.о.	216	6	2	26				

№ п/п	Наименование образовательной программы по муниципальному заданию	Количество часов по программе на год, всего	Нагрузка по программе в неделю	Количество групп по программе	Количество обучающихся по программе	Срок обучения	Минимальное/максимальное количество детей в группе	Возраст детей	Форма обучения
28.	Геология: изучение и исследование 1 г.о.	72	2	-	-	4 года	8-15	7-17 лет	очная
	Геология: изучение и исследование 2 г.о.	72	2	1	9				
	Геология: изучение и исследование 3 г.о.	72	2	-	-				
	Геология: изучение и исследование 4 г.о.	72	2	1	11				
29.	Каратэ (интенсивный курс)	324	9	3	38	1 год	8-20	11-17 лет	очная
30.	Занимательная геология	72	2	5	99	1 год	10-25	7-11 лет	очная
31.	Сувенир 1 г.о.	144	4	1	15	4 года	8-15	5-17 лет	очная
	Сувенир 2 г.о.	216	6	-	-				
	Сувенир 3 г.о.	216	6	1	15				
	Сувенир 4 г.о.	216	6	-	-				
32.	Творчество своими руками (для детей с ОВЗ)	72	2	3	34	1 год	8-12	7-17 лет	очная
33.	Юный художник 1 г.о.	144	4	2	30	2 года	6-15	7-14 лет	очная
	Юный художник 2 г.о.	216	6	2	17				
34.	Бокс 1 г.о.	144	4	1	18	3 года	8-15	7-14 лет	очная
	Бокс 2 г.о.	216	6	1	23				
	Бокс 3 г.о.	216	6	2	15				
35.	Бокс (интенсивный курс)	216	6	2	30	1 год	8-16	9-17 лет	очная
36.	Брейк-данс 1 г.о.	144	4	3	26	3 года	8-15	7-18 лет	очная
	Брейк-данс 2 г.о.	216	6	1	20				
	Брейк-данс 3 г.о.	324	9	1	9				
37.	Греко-римская борьба 1 г.о.	216	6	-	-	4 года	8-12	7-18 лет	очная
	Греко-римская борьба 2 г.о.	216	6	-	-				
	Греко-римская борьба 3 г.о.	324	9	1	17				
	Греко-римская борьба 4 г.о.	324	9	-	-				
38.	Греко-римская борьба (группа совершенствования)	216	6	1	9	1 год	9-16	12-17 лет	очная
39.	Каратэ киокусинкай 1 г.о.	216	6	-	-	7 лет	8-15	7-17 лет	очная
	Каратэ киокусинкай 2 г.о.	324	9	1	14				
	Каратэ киокусинкай 3 г.о.	324	9	-	-				
	Каратэ киокусинкай 4 г.о.	324	9	-	-				
	Каратэ киокусинкай 5 г.о.	324	9	1	19				
	Каратэ киокусинкай 6 г.о.	324	9	-	-				
	Каратэ киокусинкай 7 г.о.	360	10	-	-				
40.	Кёкусинкай карате 1 г.о.	216	6	1	12	6 лет	8-15	5-17 лет	очная
	Кёкусинкай карате 2 г.о.	216	6	1	11				
	Кёкусинкай карате 3 г.о.	324	9	1	12				
	Кёкусинкай карате 4 г.о.	324	9	1	14				
	Кёкусинкай карате 5 г.о.	432	12	1	12				
	Кёкусинкай карате 6 г.о.	432	12	-	-				
41.	Уроки актерского мастерства 1 г.о.	72	2	1	10	4 года	8-15	7-17 лет	очная
	Уроки актерского мастерства 2 г.о.	72	2	2	17				
	Уроки актерского мастерства 3 г.о.	72	2	2	15				
	Уроки актерского мастерства 4 г.о.	72	2	1	7				
42.	Кикбоксинг 1 г.о.	216	6	-	-	5 лет	10-15	8-18 лет	очная
	Кикбоксинг 2 г.о.	216	6	1	15				
	Кикбоксинг 3 г.о.	216	6	1	10				
	Кикбоксинг 4 г.о.	216	6	-	-				
	Кикбоксинг 5 г.о.	216	6	-	-				
43.	Лыжные гонки 1 г.о.	216	6	5	65	7 лет	10-20	7-17 лет	очная
	Лыжные гонки 2 г.о.	216	6	3	34				
	Лыжные гонки 3 г.о.	324	9	5	52				
	Лыжные гонки 4 г.о.	324	9	1	16				
	Лыжные гонки 5 г.о.	324	9	3	32				
	Лыжные гонки 6 г.о.	324	9	-	-				
44.	Лыжные гонки 7 г.о.	324	9	1	12	2 года	8-15	6-12 лет	очная
	Спортивная акробатика 1 г.о.	144	4	-	-				

№ п/п	Наименование образовательной программы по муниципальному заданию	Количество часов по программе на год, всего	Нагрузка по программе в неделю	Количество групп по программе	Количество обучающихся по программе	Срок обучения	Минимальное/максимальное количество детей в группе	Возраст детей	Форма обучения
	Спортивная акробатика 2 г.о.	216	6	2	21				
45.	Валеология 1 г.о.	72	2	-	-	2 года	8-15	9-14 лет	очная
	Валеология 2 г.о.	72	2	1	9				
46.	Основы игры на шестиструнной гитаре	108	3	4	56	1 год	8-15	7-17 лет	очная
47.	Гитара и я 1 г.о.	216	6	4	54	3 года	8-10	7-18 лет	очная
	Гитара и я 2 г.о.	216	6	1	15				
	Гитара и я 3 г.о.	216	6	-	-				
48.	Гитара и я	36	1	-	8	3 года	1 (инд.)	7-18 лет	очная
49.	Калейдоскоп 1 г.о.	144	4	1	15	3 года	8-15	6-16 лет	очная
	Калейдоскоп 2 г.о.	216	6	1	13				
	Калейдоскоп 3 г.о.	216	6	1	11				
50.	Театр музыки и танца «Эксперимент» (стартовый уровень)	252	7	1	10	1 год	8-20	6-9 лет	очная
51.	Театр музыки и танца «Эксперимент» (базовый уровень)	216	6	2	16	1 год	8-20	8-10 лет	очная
52.	Театр музыки и танца «Эксперимент» (углублённый уровень)	324	9	2	15	1 год	8-20	9-13 лет	очная
53.	Театр музыки и танца «Эксперимент» (уровень совершенствования)	432	12	1	7	1 год	8-20	11-17 лет	очная
54.	Атлетическая гимнастика (базовый уровень)	144	4	14	139	1 год	8-20	13-17 лет	очная
55.	Юный волонтер	144	4	3	34	1 год	8-15	10-13 лет	очная
56.	Развивайкин	36	1	3	21	1 год	8-15	5-7 лет	очная
57.	В музыку с радостью (ОКФ). Инд. Занятия (Классика, 1 кл)	18	0,5	-	22	2 года	1 (инд.)	6-8 лет	очная
58.	Играем вместе (LEGO конструирование)	36	1	9	89	1 год	7-15	5-8 лет	очная
59.	Здравствуй, геология!	36	1	4	56	1 год	8-30	8-13 лет	очная
60.	Игры для детей	36	1	3	20	1 год	8-20	5-9 лет	очная
61.	Спортивные игры для детей +	72	2	11	112	1 год	8-20	10-17 лет	очная
62.	Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья	72	2	4	25	1 год	5-12	6-17 лет	очная
63.	Основы хореографии	72	2	9	67	1 год	8-20	5-9 лет	очная
64.	Основы рукопашного боя	144	4	3	34	1 год	8-20	7-17 лет	очная
65.	Кикбоксинг (интенсивный курс)	216	6	1	16	1 год	8-16	9-17 лет	очная
66.	Современный танец (концертный состав)	72	2	5	55	1 год	8-20	9-17 лет	очная
67.	Уроки здоровья	72	2	4	50	1 год	8-30	10-17 лет	очная
68.	Хрустальный погребок	72	2	2	31	1 год	10-25	5-9 лет	очная
69.	Хрустальный погребок	36	1	2	23	1 год	8-20	6-10 лет	очная
70.	Основы фотографии	108	3	1	17	1 год	8-12	10-13 лет	очная
71.	Юный знаток ПДД	16	1	2	53	5 мес.	8-25	6-11 лет	очная
	Юный знаток ПДД	16	1	2	50	5 мес.	8-25	6-11 лет	очная
72.	Современный танец (ХК «Сияние») 1 г.о.	36	1	3	39	4 года	8-15	7-14 лет	очная
	Современный танец (ХК «Сияние») 2 г.о.	36	-	-	-		8-15		
	Современный танец (ХК «Сияние») 3 г.о.	36	-	-	-		8-15		
	Современный танец (ХК «Сияние») 4 г.о.	36	-	-	-		8-15		
73.	Хоровое пение 1 г.о.	72	2	1	7	2 года	8-15	5-7 лет	очная
	Хоровое пение 2 г.о.	72	2	-	-				
74.	Кроссфит	68	2	1	7	1 год	7-25	13-17 лет	очная
75.	Мастерская творчества	108	3	4	59	1 год	8-15	5-12 лет	очная
76.	Радиодело	144	4	3	25	1 год	8-10	8-17 лет	очная
77.	Робототехника на Ардуино	144	4	6	54	1 год	8-12	10-17 лет	очная

№ п/п	Наименование образовательной программы по муниципальному заданию	Количество часов по программе на год, всего	Нагрузка по программе в неделю	Количество групп по программе	Количество обучающихся по программе	Срок обучения	Минимальное/максимальное количество детей в группе	Возраст детей	Форма обучения
78.	Юные кораблестроители	216	6	3	22	1 год	8-12	7-14 лет	очная
79.	Трассовый автомоделизм	324	9	3	40	1 год	7-11	7-17 лет	очная
80.	Основы прототипирования	144	4	1	6	1 год	6-8	12-17 лет	очная
81.	Занимательная астрономия	108	3	2	20	1 год	10-15	7-13 лет	очная
82.	Мастерская игрушек 1 г.о.	144	4	1	7	2 года	8-20	7-14 лет	очная
	Мастерская игрушек 2 г.о.	216	6	1	5				
83.	Юный дизайнер 1 г.о.	144	4	2	20	3 года	10-12	7-17 лет	очная
	Юный дизайнер 2 г.о.	216	6	1	10				
	Юный дизайнер 3 г.о.	216	6	-	-				
84.	Шахматы 1 г.о.	144	4	2	40	3 года	10-15	7-16 лет	очная
	Шахматы 2 г.о.	144	4	-	-				
	Шахматы 3 г.о.	144	4	-	-				
85.	Художественное валяние шерсти 1 г.о.	144	4	2	22	2 года	10-12	7-14 лет	очная
	Художественное валяние шерсти 2 г.о.	216	6	1	12				
86.	Бумажное волшебство	72	2	2	24	1 год	10-12	7-14 лет	очная
87.	Акварель 1 г.о.	144	4	1	9	3 года	8-20	7-13 лет	очная
	Акварель 2 г.о.	216	6	1	20				
	Акварель 3 г.о.	216	6	1	10				
88.	Основы авиационной деятельности	216	6	1	14	1 год	8-12	11- 17 лет	очная
89.	Курс юного актера	72	2	4	32	1 год	8-15	7- 14 лет	очная
90.	ГардемариныPRO (судовое моделирование)	324	9	1	7	1 год	7-9	11-17 лет	очная
91.	Исторический бальный танец	36	1	2	65	1 год	8-35	8-12 лет	очная
92.	Легоконструирование	144	4	2	20	1 год	10-12	7-8 лет	очная
93.	Робототехника	144	4	1	10	1 год	10-12	10-17 лет	очная
94.	Судомоделирование	324	9	3	27	1 год	7-9	7-17 лет	очная
95.	Электротехническая игрушка	72	2	2	16	1 год	6-9	7-17 лет	очная
96.	Юный радист	144	4	2	15	1 год	8-12	7-14 лет	очная
97.	Авиационное моделирование. Спортивные радиоуправляемые авиамodelи	432	12	1	11	1 год	8-10	9-17 лет	очная
98.	Театр-студия «Лиса» (7-10 лет)	108	3	1	20	1 год	8-20	7-10 лет	очная
99.	Театр-студия «Лиса» (9-14 лет)	216	6	4	44	1 год	8-20	9-14 лет	очная
100.	Студия роста – время детям	144	4	1	10	1 год	10-16	11-17 лет	очная
101.	Моделирование 1 г.о.	72	2	4	30	2 года	10-12	7-11 лет	очная
	Моделирование 2 г.о.	144	4	-	-				
102.	Картинг 1 г.о.	216	6	2	29	3 года	7-12	7-18 лет	очная
	Картинг 2 г.о.	288	8	1	9				
	Картинг 3 г.о.	432	12	1	7				
103.	Основы 3Д моделирования 1 г.о.	144	4	-	-	2 года	5-8	9-17 лет	
	Основы 3Д моделирования 2 г.о.	144	4	2	10				
104.	Юные корабли 1 г.о.	216	6	1	8	2 года	8-12	7-17 лет	очная
	Юные корабли 2 г.о.	216	6	2	16				
105.	Юные корабли 1 г.о.	108	3	-	-	3 года	8-12	7-17 лет	очная
	Юные корабли 2 г.о.	324	9	-	-				
	Юные корабли 3 г.о.	324	9	1	4				
106.	Радиоэлектроника 1 г.о.	144	4	2	14	2 года	7-8	7-17 лет	очная
	Радиоэлектроника 2 г.о.	144	4	1	9				
107.	Бисероплетение 1 г.о.	144	4	1	16	3 года	10-15	7-12 лет	очная
	Бисероплетение 2 г.о.	216	6	1	12				
	Бисероплетение 3 г.о.	216	6	1	9				
108.	Дымковская игрушка 1 г.о.	144	4	1	13	3 года	10-12	7-13 лет	очная
	Дымковская игрушка 2 г.о.	216	6	-	-				
	Дымковская игрушка 3 г.о.	216	6	1	13				
109.	Бумажная лоза 1 г.о.	144	4	4	37	3 года	8-15	7-12 лет	очная
	Бумажная лоза 2 г.о.	144	4	1	11				
	Бумажная лоза 3 г.о.	144	4	-	-				

# Учебный план на 2025-2026 год МОАУ ДО ДЮЦ «Первый» г. Кирова (сертифицированные программы)

№ п/п	Наименование образовательной программы по ПФ	Количество часов по программе на год, всего	Нагрузка по программе в неделю, час.	Количество групп обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе	Срок обучения	Минимальное/максимальное количество детей в группе, чел	Возраст детей, лет	Форма обучения
1.	Классический танец (танцевальная мастерская «Импульс»)	102	3	13	155	1 год	10-20	7-17	очная
2.	Музыкальная грамота	34	1	7	73	1 год	8-12	5-7	очная
3.	Ритмика (Хореографический коллектив «Сияние»)	72	2	3	30	1 год	8-20	5-7	очная
4.	Хоровое пение, 1 год обучения	68	2	3	56	2 года	10-20	5-7	очная
	Хоровое пение, 2 год обучения	68	2	1	18		10-20	5-7	очная
5.	Разумейкин+	102	3	2	20	1 год	9-16	5-7	очная
6.	Калейдоскоп рукоделия	102	3	3	26	1 год	10-15	9-14	очная
7.	Рукопашный бой с элементами ОФП	102	3	1	22	1 год	9-20	5-7	очная
8.	Каратэ киокусинкай +	102	3	4	58	1 год	9-20	6-12	очная
9.	«Юный лыжник»	102	3	8	160	1 год	9-20	7-17	очная
10.	Калейдоскоп	102	3	1	15	1 год	10-16	7-17	очная
11.	Творческая мастерская	102	3	14	147	1 год	10-16	5-12	очная
12.	Мир игр+	68	2	1	25	1 год	8-25	5-12	очная
13.	Акробатика для детей	102	3	1	11	1 год	8-18	6-12	очная
14.	Настольные игры	102	3	2	26	1 год	8-16	11-17	очная
15.	Самбо для дошкольников	102	3	1	15	1 год	7-16	5-7	очная
16.	Основы бокса для дошкольников	102	3	1	13	1 год	9-20	5-7	очная
17.	Основы акробатики в хореографии	72	2	1	20	1 год	7-16	6-12	очная
18.	Кикбоксинг для дошкольников	72	2	1	19	1 год	7-20	5-7	очная
19.	«Созвездие» (юношеская группа)	102	3	2	28	1 год	8-23	14-17	очная
20.	Сольфеджио (практикоориентированный курс)	34	1	16	151	1 год	7-14	7-11	очная
21.	История Земли+	72	2	1	9	1 год	8-15	13-17	очная
22.	Атлетическая гимнастика (интенсивный курс)	68	2	8	135	1 год	7-20	13-17	очная
23.	Сценическая речь	36	1	1	16	1 год	7-16	9-12	очная
24.	Ритмика («Эксперимент»), 1 год обучения	72	2	1	8	2 года	8-20	5-7	очная
	Ритмика («Эксперимент»), 2 год обучения	72	2	1	8		8-20	5-7	очная
25.	Студия эстетического развития «Пелагея»	72	2	2	14	1 год	8-15	5-7	очная
26.	Небо и Земля	36	1	7	108	1 год	10-25	6-8	очная
27.	Современный танец (концертная группа)	72	2	1	13	1 год	8-20	9-17	очная
28.	Брейк-данс для всех	102	3	2	34	1 год	10-20	7-17	очная
29.	Рукопашный бой с элементами СФП	36	1	1	22	1 год	8-25	6-12	очная
30.	Юный знаток Правил дорожного движения	36	1	2	27	1 год	10-30	5-10	очная
31.	Рукопашный бой с элементами СФП+	68	2	2	46	1 год	8-25	12-17	очная
32.	Курс общей физической подготовки в кикбоксинге	72	2	3	50	1 год	8-20	5-9	очная
33.	Общая физическая подготовка в кикбоксинге	72	2	2	32	1 год	8-16	10-17	очная
34.	Кроссфит	68	2	5	79	1 год	7-25	13-17	очная
35.	Бокс. Спортивное совершенствование	102	3	1	20	1 год	9-20	8-17	очная
36.	Музыкальный инструмент «Гитара шестиструнная»	102	3	2	40	1 год	10-20	7-17	очная
37.	Спортивные игры	34	1	15	164	1 год	8-25	10-17	очная
38.	«Сувенир»	102	3	5	77	1 год	9-20	7-17	очная
39.	Вокальный ансамбль	68	2	10	135	1 год	10-20	6-17	очная

40.	Исторический бальный танец (ознакомительный уровень)	36	1	2	46	1 год	8-35	7-12	очная
41.	Художественное вязание	102	3	1	12	1 год	8-15	7-17	очная
42.	Занимательная астрономия	102	3	1	12	1 год	10-15	7-17	очная
43.	НейроРОСТ	102	3	3	25	1 год	7-10	5-9	очная
44.	Техническая подготовка картингиста	102	3	1	10	1 год	7-12	9-17	очная
45.	Электротехническая игрушка	72	2	2	17	1 год	7-9	7-17	очная

**Учебный план по программам, обучение по которым финансируется за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги)  
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся	Минимальное/максимальное количество детей в группе (чел.)	Форма обучения
1.	Атлетическая гимнастика	1 год	от 18 лет	5-15	очная
2.	Гитара и я	3 года	7-17 лет	Инд. обучение	очная
3.	Здравствуй, ДЮОЦ!	долгосрочная	От 4 лет и старше	По заявкам	очная
4.	Маленький художник	1 год	5-10лет	5-15	очная
5.	Студия развития дошкольников «Колокольчик»	3 года	4-6 (7)лет	8-12	очная
6.	Робототехника, начало	1год	6-10 лет	8-10	очная
7.	Эстрадный танец	1 год	3-7 лет	8-15	очная



## **VI. Программа мониторинга эффективности деятельности ДЮЦ**

### **Пояснительная записка**

Для успешной реализации социально-педагогической деятельности ДЮЦ была разработана программа мониторинга.

Мониторинг рассматривается как одно из важнейших, относительно самостоятельных звеньев в управленческом цикле, так как в его рамках выявляются и оцениваются осуществляемые управленческие и педагогические действия. При этом: во-первых, обеспечивается обратная связь, которая свидетельствует о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям, во-вторых, мониторинг выступает средством управления деятельностью, так как отслеживание результатов осуществляется с целью их анализа для дальнейшей корректировки и совершенствования деятельности.

**Цель программы мониторинга:** проанализировать эффективность управленческой и социально-педагогической деятельности ДЮЦ по социальной адаптации личности воспитанников.

#### **Задачи:**

1. Проанализировать качество управленческой деятельности по созданию и развитию на базе ДЮЦ социально-педагогического комплекса.
2. Отследить результативность научно-методического обеспечения процесса социальной адаптации личности в условиях социально-педагогического комплекса.
3. Проанализировать качество образовательного и воспитательного процессов в контексте решения задачи социальной адаптации личности воспитанников.
4. Отследить динамику личностного развития воспитанников в условиях социально-педагогического комплекса

В качестве критериев эффективности деятельности социально-педагогического комплекса на базе ДЮЦ по социальной адаптации личности воспитанников определены:

- качество управленческой деятельности;
- уровень научно-методического обеспечения процесса социальной адаптации личности;
- качество образовательного процесса;
- качество воспитательного процесса;
- критерий личностного развития.

Для обеспечения эффективности Программы мониторинга необходимо опираться на следующие принципы педагогического мониторинга: полнота, адекватность, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность, структурированность

**Критерии и показатели эффективности деятельности ДЮЦ,  
как социально-педагогического комплекса**

Критерии	Показатели	Психолого-педагогический инструментарий мониторинга
Качество управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие нормативно-правовой базы целям и задачам ДЮЦ как СПК</li> <li>- Соответствие планов и программ структурных подразделений ДЮЦ целям и задачам СПК</li> <li>- Адекватность системы контроля заявленным целям Концепции развития СПК</li> <li>- Оптимальность подбора и расстановки кадров в соответствии с целями и задачами ДЮЦ как СПК</li> <li>- Оптимальность использования материально-технической базы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный анализ нормативно-правовой базы</li> <li>- Анализ планов и программ на соответствие целям и задачам СПК</li> <li>- Анализ системы контроля</li> <li>- Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения</li> <li>- Анализ управленческой деятельности по сохранению, использованию и развитию материально-технической базы</li> </ul>
Научно-методическое обеспечение процесса социальной адаптации личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность системы повышения профессиональной компетентности педагогов</li> <li>- Динамика развития информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности</li> <li>- Научно-теоретическое сопровождение обеспечения социально-педагогической деятельности ДЮЦ по социальной адаптации воспитанников</li> <li>- Адекватность системы диагностики и мониторинга социально-педагогической деятельности ДЮЦ как СПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результативности форм повышения квалификации и степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности</li> <li>- Анализ информационно-методического обеспечения (библиотека, медиатека, интернет)</li> <li>- Анализ результативности научного сопровождения социально-педагогической деятельности ДЮЦ как СПК (моделирование и проектирование социально-педагогической деятельности, выпуск сборников научно-методических материалов)</li> <li>- Анализ системы диагностики и мониторинга на соответствие целям и задачам развития ДЮЦ как СПК</li> </ul>
Качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение процесса социальной адаптации воспитанников</li> <li>- Вариативность содержания образования</li> <li>- Эффективность организации образовательного процесса</li> <li>- Уровень освоения детьми содержания образования</li> <li>- Включенность в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий воспитанников</li> <li>- Сохранность здоровья воспитанников в образовательном процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ психологического сопровождения процесса социальной адаптации. Опросник.</li> <li>- Статистический и качественный анализ образовательных программ</li> <li>- Анализ эффективности используемых методов, технологий, форм организации образовательного процесса</li> <li>- Изучение уровней обученности воспитанников</li> <li>- Статистический и качественный анализ контингента воспитанников</li> <li>- Анализ использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе</li> </ul>
Качество воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вариативность воспитательных и социально-адаптивных программ СПК</li> <li>- Вариативность содержания и форм организации работы с семьей</li> <li>- Направленность воспитательного процесса на формирование установок на здоровый образ жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности реализации программ</li> <li>- Анализ содержания и форм организации работы с семьей</li> <li>- Опросник САН</li> </ul>

Критерий личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вариативность способов поведения воспитанников в конфликтных ситуациях</li> <li>- Уровень тревожности воспитанников</li> <li>- Склонность воспитанников к различным сферам профессиональной деятельности</li> <li>- Уровень коммуникативных навыков в общении у воспитанников</li> <li>- Наличие страхов у воспитанников, связанных с занятиями в центре</li> <li>- Степень самореализации воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник конфликтного поведения Томаса-Килмана</li> <li>- Опросник исследования тревожности (Ч.Д. Спилбергер, адаптация А.Д. Андреева)</li> <li>- Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климова)</li> <li>- Методика «Потребность в общении» (Ю.М. Орлов)</li> <li>- Методика «Страхи в домиках» (А.И. Захаров)</li> <li>- Учет детских достижений, успешность, результативность выполнения программ</li> </ul>
-------------------------------	--	---

## ВII. Список литературы

1. Бершадский М. Каким должен быть мониторинг учебного процесса?// Народное образование. 2002, № 7.
2. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания // Педагогика. 1995, № 4.
3. Буйлова Л.Н. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002.
4. Взрослые и дети. Опыт организации работы с семьей по социальной адаптации личности: сборник науч.-метод. материалов. Киров: МОУ ДОД ДЮЦ, 2005.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002.
6. Кульневич С.В. Педагогика личности от концепций до технологий. Ростов-на-Дону: творческий центр «Учитель», 2001.
7. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. М.: Новая школа, 1993.
8. Логинова Л.А. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
9. Маслова Н.Ф. Рабочая книга социального педагога. Орел: Изд-во ОГПУ, 1994.
10. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза: ИПКиПРО, 1994.
11. Опыт социальной адаптации личности. Вып. 2. Социально-педагогический комплекс как модель учреждения дополнительного образования: нормативный аспект: сб. научно-методич. материалов . Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004.
12. Опыт социальной адаптации личности: сб. научно-методич. материалов ДЮЦ Октябрьского района (к отчету муниципальной экспериментальной площадки). Киров: Изд-во ВГПУ, 2002.
13. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие. М.: ВЛАДОС, 2000.
14. Селевко Г.К. Социально-воспитательные технологии. М.: Нар. образование, 2002.
15. Селевко Г.К. Технологии внутришкольного управления. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
16. Симонова Г.И. Педагогическое сопровождение социальной адаптации учащихся: монография / Г.И. Симонова. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005.
17. Третьяков П.И. Управление школой по результатам: Практика педагогического менеджмента. М.: Новая школа, 2001.
18. Управление развитием школы: Пособие для руководителей образовательных учреждений/Под ред. М.М. Поташника и В.С. Лазарева. М.: Новая школа, 1995. с.

# Материально-техническая и учебно-методическая база Сведения о помещениях

№ п/п	Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Сведения о помещениях	
		Кабинет	Кол-во ____
1.	Детско-юношеский центр ул. Лепсе 18 2-х этажное кирпичное здание Год ввода - 1952	учебные	9
		административный	3
		спортзал	1
		актовый зал	1
		кабинет по муз-техн. обслуживанию	1
		методический кабинет	1
2.	Клуб «Юкона» ул. Макаренко, д. 7 2-х этажное кирпичное здание Год ввода - 1960	учебные	5
		административные	4
		кабинет для социальной работы	1
		актовый зал	1
		спортивный зал	1
3.	Хоровая школа «Классика» ул. Кольцова, 18 1-й этаж дома, пристрой, железобетонный Год ввода - 1988	учебные	7
		административные	1
		кладовка	1
		концертный зал	1
4.	Театр танца «Эксперимент» ул. Кольцова, д. 24 кирпич Год ввода - 1976	учебные	2
		зал тенниса	1
		административный	1
5..	Клуб «Орлёнок» ул. Ломоносова, д. 18 пристрой, кирпич Год ввода - 1989	спортивный зал	1
		административный	1
6.	Клуб «Каскад» ул. Подгорная, д. 18 Цоколь, кирпич год ввода - 1983	административный	1
		спортивный зал	2
		зал ОФП	1
		кабинет для соц. работы	1
7.	Клуб «Химик» ул. У пита, д. 2 Цоколь, кирпич Год ввода - 1989	учебные	3
		адм и н истрати вн ые	2
		спортивный зал	1
8.	Клуб «Самсон» ул. Подгорная, 18а Пристрой, кирпич Год ввода — 1990	административный	1
		учебный	1
9.	Клуб имени Г. Титова ул. Дзержинского, 64 Цоколь, кирпич Год ввода - 1976	административный	1
		спортивный зал	1
		тир	1
		учебный	5
10.	Клуб «Северный» ул. Луганская, д. 2 Цоколь, кирпич Год ввода - 1984	административный	1
		учебные	3
11.	Клуб «Грин» ул. Большева, д.5	зал ОФП	2
		административный	1
	Цоколь, кирпич Год ввода - 1983	теннисный зал	1
		боксерский зал	1
12.	Клуб «Тигр» ул. Защитников Отчества, д. 37 1-й этаж дома, кирпич Год вода - 1982	спортивный зал	4
		административный	1
13.	Центр эстетического воспитания ул. О. Кошевого, д. 14 2-х этажное кирпичное здание Год ввода - 1961	административные	2
		кабинеты хорового пения	2
		хореографический зал	2
		кабинеты для индивидуальных занятий	7
		кабинеты для групповых занятий	4
14.	Геологический клуб «Петрос» ул. Московская, 134 Цоколь, кирпич Год ввода - 1992	выставочные залы	2
		административный	2
	ул. Морозовская, 47 1-й этаж, кирпич Год ввода- 1982	учебно-методический	1
		выставочные залы	4
		библиотека	1
15.	Клуб «Родина» ул. Физкультурников, 9 1-й этаж, кирпич Год ввода - 1975	кладовка	1
		учебный	5
16.	Клуб «Вятка-карт» ул. Цветная, 7 2-х этажное кирпичное здание Год ввода - 1990	автотрасса	1
		учебный	3
		мастерские	2
17.	Октябрьский проспект, 9 1 этаж, кирпич Год ввода - 1954	секция картинга	1
		Составляется проектно-сметная документация для проведения ремонта	

Сведения о библиотеке (количество литературы по направленностям)

№	Содержание	Книги, брошюры	Журналы
1	Управление образовательным учреждением	755	
2	Обучение	995	
3	Воспитание	690	
4	Социальная педагогика	248	218
5	Психология	322	
6		391	918
	Литература по организации массовых мероприятий		
7	Литература для детей	406	
8.	Литература по геологии, палеонтологии и другим естественным наукам (на базе Геологического клуба «Петрос»)	4076 экз.	-
	<b>Итого:</b>	<b>7883</b>	<b>1136</b>
	<b>Всего экземпляров</b>	<b>9019</b>	