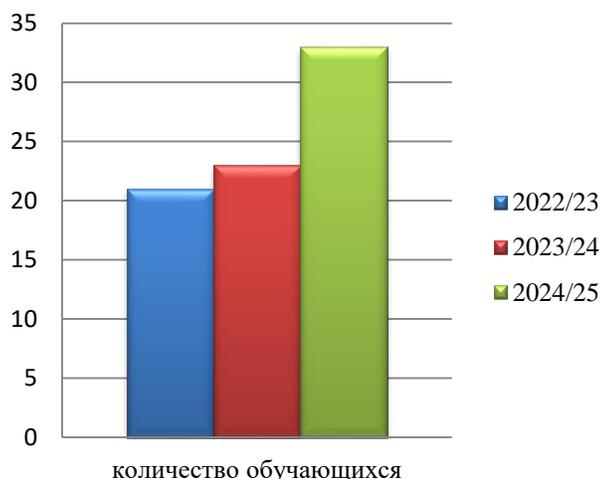


**Сведения о результативности и качестве реализации  
адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности  
«Адаптированная физическая культура для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Педагог: Шулакова Елена Владимировна**

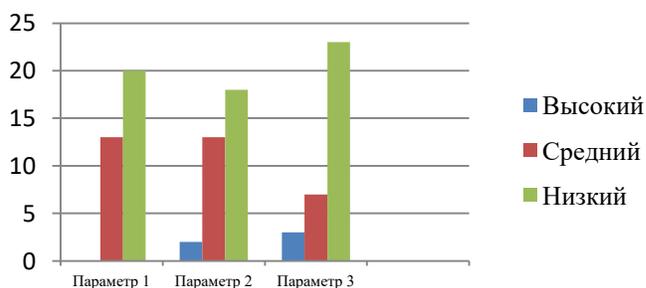


Сохранность контингента и наполняемость групп			
Учебный год	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Количество групп	2	4	4
Количество обучающихся	21	23	33
Сохранность контингента	100%	100%	100%

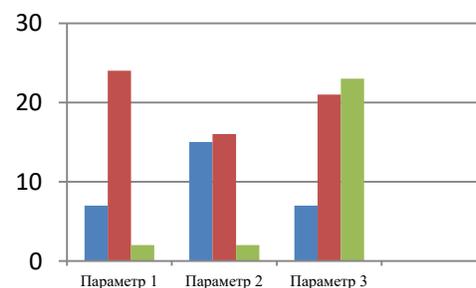
### Критерий обученности

Показатели	
Параметр 1	Уровень владения техникой выполнения физических упражнений, знание техники безопасности
Параметр 2	Уровень овладения умениями решения тактических задач в играх
Параметр 3	Уровень сформированности общей культуры движения

начало 2024-2025 учебного года



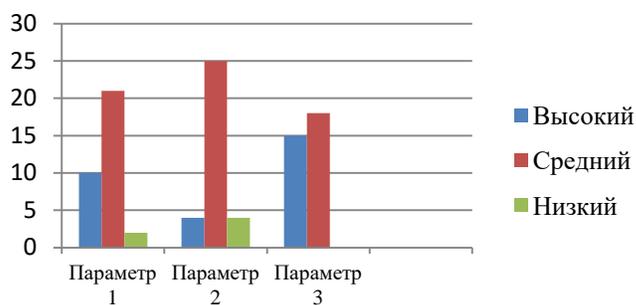
конец 2024-2025 учебного года



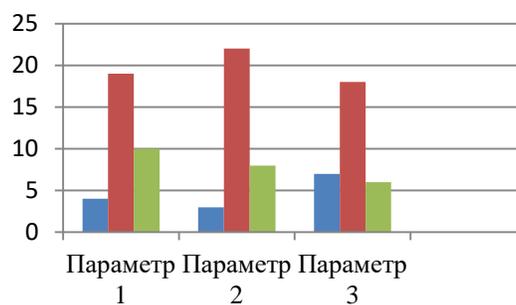
### Критерий воспитанности

Показатели	
Параметр 1	Степень преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы (агрессивности, негативизма, эмоциональной-расторженности)
Параметр 2	Степень сформированности навыка общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми
Параметр 3	Степень сформированности потребности в систематических занятиях физкультурой

начало 2024-2025 учебного года



конец 2024-2025 учебного года

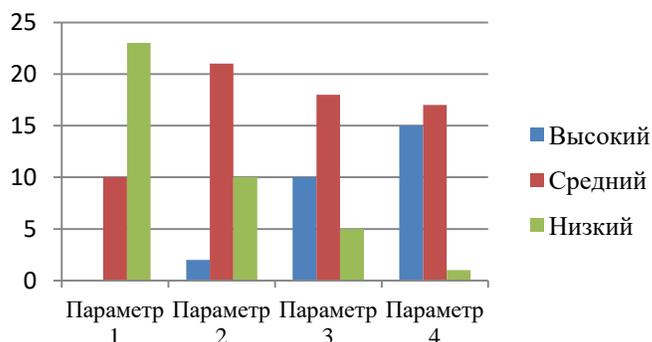


### Критерий развития

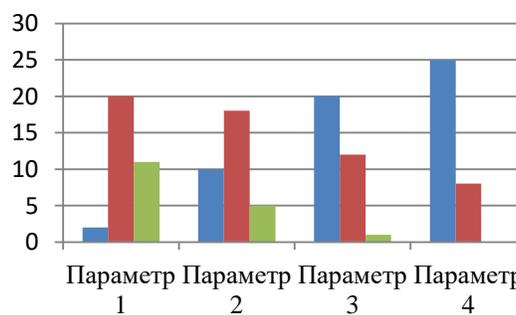
Показатели

- Параметр 1 Уровень освоения основных физических качеств и движений (ходьба, бег, прыжки, лазание)
- Параметр 2 Уровень развития волевых качества личности
- Параметр 3 Уровень заинтересованности физической культурой и здоровым образом жизни
- Параметр 4 Уровень коммуникативных умений

начало 2024-2025 учебного года



конец 2024-2025 учебного года



**Вывод.** Диагностика результативности программы убедительно свидетельствует о том, что количество обучающихся, имеющих средний и высокий уровни обученности, развития и воспитанности, увеличивается. Соответственно, снижается количество обучающихся, имеющих низкий уровень по указанным критериям.

Также к результативности программы можно отнести получение обратной связи о качестве образовательного процесса от родителей (законных представителей) с помощью анкетирования и бесед. Анализ полученных данных позволяет определить приоритетные направления учебно-воспитательного процесса на новый учебный год.